

**JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
BIBLIOTEKINĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS**

Tikslas – užtikrinti efektyvią mokyklos bibliotekos veiklą, skatinančią mokinių skaitymo įpročius, kūrybiškumą, informacinį ir kritinį mąstymą, suteikiant pagalbą mokytojams, organizuojant projektines, edukacines ir kultūrinės veiklas bei aktyviai dalyvaujant nacionalinėse ir tarptautinėse skaitymo iniciatyvose.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Laukiamas rezultatas
1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių skaitymo įgūdžių ugdymą ir savarankišką knygų pasirinkimą, supažindinti su bibliotekos tvarka bei taisyklėmis, skatinti domėjimąsi literatūra ir kūrybiškumą, organizuojant literatūrines ir temines parodas, skaitymo skatinimo veiklas, akcijas bei edukacines pamokas, bendradarbiaujant su pradinį klasių mokytojais ir integruojant bibliotekos veiklas į ugdymo procesą.	Naujų skaitytojų registracija, savarankiškas knygų pasirinkimas, supažindinimas su bibliotekos tvarka ir taisyklėmis.	I. Petrikonė	9–10 mėn.	Mokiniai įgis gebėjimą savarankiškai susirasti reikalingą informaciją ir orientuotis bibliotekos erdvėje.
	Literatūrinių ir teminių knygų parodų, skirtų rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms, valstybinėms ir kalendorinėms šventėms paminėti, organizavimas.	I. Petrikonė	Visus metus	Paruoštos teminės knygų parodos, skirtos rašytojų jubiliejams ir atmintinoms valstybinėms švenčių datoms paminėti.
	Skaitymo skatinimo veiklą, akcijų (garsinius skaitymus, knygų pristatymus, rekomendacijų standus) vykdymas.	I. Petrikonė	Visus metus	Mokiniai įtraukti į skaitymą skatinančias veiklas, sudarytos galimybės plėtoti skaitymo įpročius.
	Pamokų ir edukacinių užsiėmimų, skirtų skaitymo įgūdžių stiprinimui, organizavimas, bendradarbiavimas su pradinį klasių mokytojais integruojant skaitymo veiklas į ugdymo procesą.	I. Petrikonė	Visus metus	Įgyvendintos integruotos bibliotekos veiklos, stiprinančios mokinių skaitymo gebėjimus.
2. Uždavinys. Suteikti pagalbą mokytojams, ieškantiems papildomos literatūros	Pagalbos teikimas mokytojams renkantis įvairius šaltinius, trūkstamą informaciją ir spaudinius.	I. Petrikonė	Visus metus	Mokytojams suteikta konsultacija ir parama renkantis įvairius šaltinius, teikiama trūkstama informacija bei reikalingi

pamokoms, renginiams.				spaudiniai, užtikrinant ugdymo proceso kokybę ir pamokų turinio įvairovę.
3. Uždavinys. Užtikrinti mokinių ir mokytojų prieigą prie aktualios literatūros, nuolat palaikyti bibliotekos išteklių tvarką ir jų atnaujinimą, bei sklandžiai perduoti informaciją apie bibliotekos naujienas ir veiklas mokyklos bendruomenei.	Grožinės bei periodinės literatūros tvarkymas ir komplektavimas.	I. Petrikonė	Visus metus	Bibliotekos fondas tvarkingai sutvarkytas, nauja ir esama grožinė bei periodinė literatūra pritaikyta mokinių ir mokytojų poreikiams, užtikrinant sklandžią informacijos prieigą ir patogų naudojimąsi biblioteka.
	Informacijos mokyklos internetinėje svetainėje teikimas.	I. Petrikonė	Visus metus	Bibliotekoje gaunama nauja informacija sistemingai pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje, užtikrinant mokinių, mokytojų ir tėvų informuotumą apie naują literatūrą, bibliotekos veiklas ir renginius.
4. Uždavinys. Skatinti mokinių skaitymo įpročius, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą per įvairias projektines, edukacines, šventines veiklas, dalyvavimą literatūros iniciatyvose, renginių organizavimą bei bendradarbiavimą su mokiniais, jų tėvais ir švietimo bendruomene, plėtojant tarptautinių ir nacionalinių skaitymo iniciatyvų patirtį.	Dalyvavimas Jonavos švietimo pagalbos tarnybos organizuojamoje iniciatyvoje „Skaitau AŠ, skaitai TU, skaitome VISI kartu“.	I. Petrikonė	3 mėn.	Dalyvavimas iniciatyvoje lavins mokinių skaitymo įgūdžius, dalinimasis įžvalgomis ir nuomonėmis apie perskaitytas knygas stiprins mokinių komunikacinius ir argumentavimo įgūdžius, skatins gilinti kritinį mąstymą bei gebėjimą analizuoti ir vertinti literatūrinius kūrinius. Be to, padės lavinti kūrybiškumą ir gebėjimą įsiklausyti į kitų nuomones.
	Projekto organizavimas 1-ų klasių mokiniams „Kelionė į pasakų pasaulį“.	I. Petrikonė	4–5 mėn.	Projekto medžiaga ir viktorina supažindins pirmokus su įžymiausiais pasaulio pasakininkais, jų gyvenimu ir kūryba, bus suorganizuota parodėlė iš pirmokų darbų.
	Tarptautinei vaikų knygos diena skirta projekto ir edukacijos organizavimas su 2 klasės mokiniais ir jų	I. Petrikonė	4 mėn.	Informacinė medžiaga suteiks žinių apie Tarptautinę vaikų knygos dieną, susipažins su knygos istorija ir struktūra.

	tėvais.			Viktorina įtvirtins žinias apie knygų atsiradimo istoriją, jų įvairovę, vaikai su tėvais sukurs savo knygas.
	Projekto organizavimas 4 klasės mokiniams „Kelionė ketverių metų ratu“.	I. Petrikonė	5 mėn.	Viktorinos metu mokiniai prisimins ketverių metų bendras veiklas mokyklos bibliotekoje, sukurs tai iliustruojantį plakatą.
	Dalyvavimas „Baltų literatūros savaitėje“.	I. Petrikonė	9 mėn.	Mokiniai, dalyvaujantys Baltų literatūros savaitėje, gilins žinias apie baltų kultūrą, tradicijas ir literatūrą. Šios savaitės veiklos skatins kūrybiškumą, tobulins literatūrinį raštingumą ir leis geriau suprasti regiono istoriją bei kalbą.
	Tarptautinio mokyklų bibliotekų mėnesio (spalio) minėjimas.	I. Petrikonė	10 mėn.	Stendas, įvairios edukacijos ir projektiniai renginiai suteiks informacijos apie Tarptautinį mokyklų bibliotekų mėnesį, pritrauks daugiau vaikų į biblioteką.
	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.	I. Petrikonė	11 mėn.	Informaciniai stendai, integruotos pamokos bei projektiniai renginiai suteiks žinių apie Šiaurės šalis, padės mokiniams orientuotis knygų pasirinkime.
	Knygų rekomendacijos adventiniams knygų skaitiniams klasėse, bendradarbiavimas su tėvais ir įsitraukimas į veiklas klasėse.	I. Petrikonė	12 mėn.	Klausydamiesi, tėvų, mokytojų, mokyklos bendruomenės narių skaitomų tekstų mokiniai stiprins kalbos, dėmesingo klausymo ir skaitymo įgūdžius, lavins pagarbą ir susikaupimą.
	Dalyvavimas akcijoje „Knygų Kalėdos“.	I. Petrikonė	12 mėn.	Mokyklos bendruomenės narių dovanotos knygos papildys mokyklos bibliotekos fondą, vyks dovanotų knygų paroda.